

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Matematyczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Fizyka
Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok II semestry 3 i 4
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kształcenia ogólnego
Koordynator	mgr Marzena Gorczyca-Blok
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Dorota Kulas

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Cw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
	60							4

1.3. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną semestry 3-4

Egzamin po 4 semestrze (ustny i pisemny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie 4 sprawności językowych na poziomie B2+
C2	Zrozumienie artykułu, tekstu technicznego oraz wykładu związanego ze swoją specjalizacją.
C3	Umiejętność przedstawienia swoich poglądów na różne tematy, obrona ich, wyjaśnienia korzyści lub niedogodności płynących z różnych rozwiązań.

C4	Umiejętność napisania tekstu w oparciu o fachową literaturę przedmiotu.
----	---

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) Po zakończeniu zajęć student, posługując się językiem angielskim:	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	potrafi w sposób przystępny przedstawić wyniki odkryć dokonanych w ramach fizyki i w zakresie inżynierii materiałowej oraz chemii	K_U06
EK_02	potrafi określić kierunki dalszego uczenia się i zrealizować proces samokształcenia	K_U07
EK_03	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim uznawanym za podstawowy dla fizyki	K_U08
EK_04	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku angielskim, w zakresie fizyki lub w obszarze leżącym na pograniczu fizyki i inżynierii materiałowej lub chemii	K_U09
EK_05	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla fizyki, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U10
EK_06	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	K_K01
EK_07	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K02
EK_08	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K03

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne	Liczba godzin
1. Technika na co dzień – innowacje techniczne w życiu codziennym.	2
2. Prasa, media elektroniczne, telewizja.	2
3. Pieniądze – waluty, konta bankowe, zakupy przez Internet.	2
4. Ochrona środowiska naturalnego.	2
5. Niezwykłe wydarzenia, wynalazki – opis, porównywanie zachodzących zmian.	2
6. Telekomunikacja – łączność satelitarna, rodzaje telefonów.	2
7. Wybrane wydarzenia w kraju i na świecie – rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków.	2
8. Kariera w profesjach technicznych – test osobowości, interview,	2

wymagania.	
9. Opisy techniczne.	2
10. Podawanie ciężaru i wymiarów.	2
11. Określanie źródeł energii. Odnawialne źródła energii.	2
12. Cyberchondria – zagrożenie w dzisiejszym świecie?	2
13. Podróże – bezpieczeństwo, zagrożenia, środki komunikacji.	2
14. Test	2
15. Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2.	2
16. Wymiana studencka – informacje o regionie, mieście, uczelni.	2
17. Instrukcje obsługi i dokumentacja techniczna.	2
18. Środowisko naturalne – zanieczyszczenie i jego skutki.	2
19. Wzory i równania. Ułamki zwykłe i dziesiętne , procenty , duże wartości liczbowe, wyrażenia stosowane w algebrze	2
20. Naukowe fakty i mity. Eksperymenty.	2
21. Postęp techniczny – zalety i wady.	2
22. Rodzaje laserów.	2
23. Astronomia – podstawowe zagadnienia i nazewnictwo.	2
24. Nowe technologie.	2
25. Wybrane wydarzenia w kraju i na świecie – rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków.	2
26. Płaszczyzna i figury geometryczne; typy linii, kąty, figury płaskie i przestrzenne	2
27. Test	2
28. Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2.	2
29. Prezentacje multimedialne.	2
30. Prezentacje multimedialne.	2

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/ metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ metody kształcenia na odległość. Przygotowywanie prezentacji multimedialnych.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
---------------	---	---

	trakcie zajęć)	
Ek_01	projekt, wypowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia
Ek_02	projekt, wypowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia
Ek_03	projekt, referat, test, esej, egzamin pisemny	ćwiczenia
Ek_04	prezentacja, wypowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia
Ek_05	projekt, wypowiedź ustna, test, egzamin	ćwiczenia
Ek_06	projekt, wypowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia
Ek_07	projekt, wypowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia
Ek_08	projekt, wypowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 3-4), egzamin po 4 semestrze (ustny i pisemny).

Wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu,

przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- **Ocena bardzo dobra:** bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych,

nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,

- **Ocena +dobra/dobra:** dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy

językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,

- **Ocena + dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści

zadanego pytania, niekompletna,

- **Ocena dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,

- **Ocena niedostateczna:** brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	60
przygotowanie do zajęć	30
udział w konsultacjach	4
czas na napisanie referatu/eseju	10
przygotowanie do egzaminu	10
udział w egzaminie	2
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	116
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	<i>obowiązuje od roku akad. 2017/2018</i>
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć służących zdobywaniu pogłębionej wiedzy i umiejętności prowadzenia badań nauk.	<i>obowiązuje od roku akad. 2017/2018</i>

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

LITERATURA PODSTAWOWA: Puciłowski, T. <i>Angielski w technice</i> , Wydawnictwo LektorKlett, 2001 Ibbotson, M. <i>Cambridge English for Engineering</i> , Cambridge University Press, 2008
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA: Latham-Koenig, C., Oxenden, C. <i>English File upper-intermediate</i> , Oxford University Press, 2014 Murphy, R. <i>English Grammar in Use</i> , Cambridge University Press, 2010 Czasopisma anglojęzyczne, np. <i>Newsweek</i> Materiały naukowe (Internet) www.bbc.co.uk http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl/

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej